

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной работе  
профессор О.М. Уряев

«22» декабря 2017 г.

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации  
системы непрерывного медицинского и фармацевтического образования  
для включения в пятилетний цикл обучения для допуска к аккредитации по  
специальностям «Психотерапия», «Психиатрия-наркология», «Психиатрия»**

**«Психотерапия зависимостей»**

Кафедра психиатрии и психотерапии ФДПО

**Контингент обучающихся** (специальности пятилетнего цикла обучения):

Основная специальность: Психотерапия

Дополнительные специальности: Психиатрия-наркология, Психиатрия

**Нормативный срок освоения программы** – 36 часов

Число зачетных единиц - 1


Количество часов – аудиторных/всего - 18/36

Количество академических часов с использованием ДОТ - 18

Рекомендовано  
учебно-методической комиссией  
председатель УМК:

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)  
«18» 12 2017 год

Рекомендовано кафедрой  
протокол № 9  
зав. кафедрой: доктор мед. наук,  
доцент Петров Д.С.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)  
«15» XI 2017 год

**Разработчики:**

**Петров Д.С.**, д.м.н., доцент, заведующий кафедрой

**Петров С.С.**, д.м.н., профессор, профессор кафедры психиатрии и психотерапии ФДПО

**Новиков В.В.**, к.м.н., доцент, доцент кафедры психиатрии и психотерапии ФДПО

**Филимонов А.П.**, к.м.н., доцент, доцент кафедры психиатрии и психотерапии ФДПО

**Рецензенты:**

**Шустов Д.И.**, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой психиатрии

**Володин Б.Ю.**, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой клинической психологии и психотерапии

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации системы непрерывного медицинского и фармацевтического образования для включения в пятилетний цикл обучения для допуска к аккредитации по специальностям  
«Психотерапия», «Психиатрия-наркология», «Психиатрия»**

**«Психотерапия зависимостей»**

Согласовано с деканом факультета:

Декан факультета дополнительного профессионального образования.

  
(подпись)

Фомина М.А

Согласовано с научной библиотекой:

Заведующая научной библиотекой

  
(подпись)

Козлова О.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>Общие положения</b>	<b>4</b>
1.	<b>Цель программы</b>	<b>4</b>
2.	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>4</b>
3.	<b>Учебный план</b>	<b>6</b>
4.	<b>Календарный учебный график</b>	<b>7</b>
5.	<b>Тематический план</b>	<b>8</b>
6.	<b>Описание организационно-педагогических условий реализации ДПП</b>	<b>9</b>
6.1.	<b>Материально-техническое обеспечение</b>	<b>9</b>
6.2.	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение</b>	<b>10</b>
6.3.	<b>Примерная структура дистанционного курса</b>	<b>11</b>
7.	<b>Формы аттестации и оценочные материалы</b>	<b>11</b>



## **Общие положения**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (ДПП ПК) «**Психотерапия зависимостей**» разработана в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

ДПП ПК направлена на совершенствование у слушателей компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по специальностям «Психотерапия», «Психиатрия-наркология», «Психиатрия».

Структура ДПП ПК включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, тематический план, организационно-педагогические условия реализации образовательного процесса, формы аттестации и оценочные материалы.

Содержание ДПП учитывает квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения, установленных приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»), требования федеральных государственных образовательных стандартов, а также национальные руководства, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи и протоколы лечения.

ДПП предназначена для лиц, имеющих сертификат специалиста по специальностям «Психотерапия», «Психиатрия-наркология», «Психиатрия» и рекомендована для включения в пятилетний цикл обучения для допуска к аккредитации по указанным специальностям.

### **1. Цель программы:**

Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование у слушателей профессиональных компетенций, на качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

### **2. Планируемые результаты обучения**

Результаты обучения по дополнительной профессиональной программе должны соответствовать результатам освоения основных профессиональных образовательных программ, должны определяться на основе профессиональных компетенций соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов (приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1092 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1063 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1064 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.22 Психотерапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»).

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение

и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)<sup>1,2,3</sup>;

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)<sup>1,2,3</sup>;

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)<sup>1,2,3</sup>;

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психотерапевтической медицинской помощи (ПК-6)<sup>3</sup>.

1- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1062 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)";

2- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1063 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)";

3- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1064 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.22 Психотерапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"

**3. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Психотерапия зависимостей» (36 часов)**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в академических часах (всего)	Аудиторная нагрузка (всего)				Занятия с использованием ДОТ				Форма аттестации			Периоды освоения 1 неделя
				Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Аттестации	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Аттестации	зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	
1	<i>Психотерапия зависимостей. Ее цели, задачи основные направления и техники</i>	0,94	34	6	6	4	-	18	-	-	-	-	-	-	34
	<i>Итоговая аттестация</i>	0,06	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2
	<b>Общий объём подготовки</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>36</b>



**4. Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Психотерапия зависимостей» (36 часов)**

День обучения	Вид занятия	Время проведения	Продолжительность	Тема занятия	Место проведения
1	лекция	ДОТ асинхронно	5	Цели, задачи и «мишени» в психотерапии зависимостей	СДО РязГМУ
1	лекция	ДОТ асинхронно	3	Психотерапевтические подходы при лечении зависимостей	СДО РязГМУ
2	лекция	ДОТ асинхронно	4	Базовые теории и техники психотерапии зависимостей	СДО РязГМУ
2	лекция	ДОТ асинхронно	4	Составляющие разнообразных психотерапевтических методов в лечении аддикций	СДО РязГМУ
3	лекция	ДОТ асинхронно	2	Суггестивная психотерапия	СДО РязГМУ
4	лекция	8.00-9.40	2	Психотерапевтические подходы при лечении зависимостей	ГБУ РО ОКПБ
4	лекция	10.00-11.40	2	Суггестивная психотерапия	ГБУ РО ОКПБ
4	лекция	12.00-13.40	2	Возрастные и гендерные аспекты психотерапии зависимостей	ГБУ РО ОКПБ
5	семинар	8.00-9.40	2	Психотерапевтические подходы при лечении зависимостей	ГБУ РО ОКПБ
5	семинар	10.00-11.40	2	Базовые теории и техники психотерапии зависимостей	ГБУ РО ОКПБ
5	семинар	12.00-13.40	2	Возрастные и гендерные аспекты психотерапии зависимостей	ГБУ РО ОКПБ
6	практ. занятие	8.00-9.40	2	Базовые теории и техники психотерапии зависимостей	ГБУ РО ОКПБ
6	практ. занятие	10.00-11.40	2	Возрастные и гендерные аспекты психотерапии зависимостей	ГБУ РО ОКПБ
6	Итоговая аттестация	12.00-13.40	2	Итоговая аттестация в форме тестирования	ГБУ РО ОКПБ

*Сокращения:*

ДОТ – учебные занятия с использованием дистанционных образовательных технологий,

СДО РязГМУ - система дистанционного образования Рязанского Государственного медицинского университета,

ГБУ РО ОКПБ – Государственное бюджетное учреждение Рязанской области «Областная клиническая психиатрическая больница им. Н.Н. Баженова»

**5. Тематический план дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации  
«Психотерапия зависимостей» (36 часов)**

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	<b>Всего по модулю «Психотерапия зависимостей»</b>	<b>6</b>	<b>18</b>
<b>1.1</b>	Цели, задачи и «мишени» в психотерапии зависимостей	-	5
<b>1.2</b>	Психотерапевтические подходы при лечении зависимостей	2	3
<b>1.3</b>	Базовые теории и техники психотерапии зависимостей	-	4
<b>1.4</b>	Составляющие разнообразных психотерапевтических методов в лечении аддикций	-	4
<b>1.5</b>	Суггестивная психотерапия	2	2
<b>1.6</b>	Возрастные и гендерные аспекты психотерапии зависимостей	2	-

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	<b>Всего по модулю «Психотерапия зависимостей»</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
<b>1.1</b>	Психотерапевтические подходы при лечении зависимостей	2	-
<b>1.2</b>	Базовые теории и техники психотерапии зависимостей	2	-
<b>1.3</b>	Возрастные и гендерные аспекты психотерапии зависимостей	2	-

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	<b>Всего по модулю «Психотерапия зависимостей»</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
<b>1.1</b>	Базовые теории и техники психотерапии зависимостей	2	-
<b>1.2</b>	Возрастные и гендерные аспекты психотерапии зависимостей	2	-

Аттестации

№ п/п	Вид аттестации	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
<b>1</b>	Итоговая аттестация по ДПП «Психотерапия зависимостей» в форме тестирования	2	-



## 6. Описание организационно - педагогических условий реализации ДПП

Реализация ДПП обеспечивается достаточным уровнем квалификации профессорско-преподавательского состава, материально-технического, учебно-методического и информационного обеспечения.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля. Использование ДОТ предусматривает использование асинхронной формы проведения занятий.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется очно в виде тестирования.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

### 6.1. Материально-техническое обеспечение

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар, тренажерный практикум и др.)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Аудитория	Лекции	Мультимедийный проектор, экран, раздаточный материалы к лекциям
2	Учебные комнаты №1, №2	Практические занятия	Раздаточный материал (схемы, таблицы), учебно-методические пособия, ситуационные задачи
3	Учебные комнаты №1, №2	Семинарские занятия	Раздаточный материал (схемы, таблицы), учебно-методические пособия, ситуационные задачи
4	Система Moodle - специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения	Лекции Практические занятия Тестовые задания	Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи

## 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### Список литературы

#### Основная:

1. Антропов, Ю.А. Основы диагностики психических расстройств : Рук.для врачей / Ю. А. Антропов, А. Ю. Андропов, Н. Г. Незнанов ; Под ред.Антропова Ю.А. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 382с. - (Б-ка врача-специалиста). - Библиогр.:с.380-382.. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412923.html>
2. Жариков, Н.М. Справочник по психиатрии [Текст] / Н. М. Жариков, Д. Ф. Хритинин, М. А. Лебедев. - М. : Мед. информ. агенство, 2014. - 435 с. - Библиогр.: С. 433-435.
3. Пограничные психические расстройства[Электронный ресурс] / Ю.А. Александровский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/970406649V0017.html>
4. Психиатрия [Электронный ресурс] / Под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г.Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423585.html>

#### Дополнительная:

1. Иванец, Н.Н. Наркология [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 232 с. - Библиогр.: С. 217.
2. Казаковцев, Б.А. Развитие служб психического здоровья : Рук.для врачей / Б. А. Казаковцев. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 671с. - Библиогр.:с.661-671.
3. Микиртумов, Б.Е. Лексика психопатологии : [Моногр.] / Б. Е. Микиртумов. - СПб. : Речь, 2004. - 200 с.
4. Психиатрия : Учеб.для студентов мед.вузов / М. В. Коркина [и др.]. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2006. - 570с.
5. Соколова, Е.Т. Психотерапия теория и практика : Учеб.пособие / Е. Т. Соколова. - 3-е изд.,стер. - М. : Изд.центр "Академия", 2008. - 368с. - (Вышш.проф.образование).

#### Электронные ресурсы, интернет - ресурсы

1. [www.psychiatr.ru](http://www.psychiatr.ru) – официальный сайт Российского общества психиатров
2. [www.psychiatry.ru](http://www.psychiatry.ru) – НЦПЗ РАМН
3. [www.serbsky.ru](http://www.serbsky.ru) – Государственный научный центр социальной и судебной психиатрии им. В.П. Сербского
3. [www.psychiatry-therapy.ru](http://www.psychiatry-therapy.ru) – журнал «Современная терапия психических расстройств»
5. [www.psyobsor.org](http://www.psyobsor.org) – Обзор современной психиатрии
6. [www.wpanet.org](http://www.wpanet.org) – Всемирная психиатрическая ассоциация
7. [www.mniip.org](http://www.mniip.org) – официальный сайт ФГУ «Московский НИИ психиатрии Росздрава»
8. <http://psychiatry.spsma.spb.ru> – кафедра психиатрии и наркологии СПбГМА им. И.И.Мечникова
9. [www.bekhterev.spb.ru](http://www.bekhterev.spb.ru) – Санкт-Петербургский научно-исследовательский психоневрологический институт им. В.М. Бехтерева
10. [www.psychiatry.ru/lib](http://www.psychiatry.ru/lib) - журнал «Социальная и клиническая психиатрия» Всероссийского общества психиатров
11. [www.medscape.com/psychiatry](http://www.medscape.com/psychiatry) - абстракты статей зарубежных медицинских публикаций
12. [www.consilium-medicum.com/media/psycho](http://www.consilium-medicum.com/media/psycho) - журнал психиатрия и психотерапия



### 6.3. Примерная структура дистанционного курса

Общие сведения о курсе, контактные данные (телефон, почта) автора курса  
Новостной форум «Объявления»  
Чат «Обсуждение вопросов психотерапевтического лечения больных с зависимостями, предложения, пожелания по ведению цикла»

**Лекция: Цели, задачи и «мишени» в психотерапии зависимостей. (5 часов)**

**Лекция: Психотерапевтические подходы при лечении зависимостей. (3 часа)**

**Лекция: Базовые теории и техники психотерапии зависимостей. (4 часа)**

**Лекция: Составляющие разнообразных психотерапевтических методов в лечении аддикций. (4 часа)**

**Лекция: Суггестивная психотерапия. (2 часа)**

Папка: Лекционные материалы для врачей психотерапевтов, психиатров-наркологов, психиатров.

### 7. Формы аттестации и оценочные материалы

**Итоговая аттестация** проводится в форме очного тестирования.

#### **Пример тестового задания:**

Инструкция к выполнению: внимательно прочитайте и проанализируйте вопрос, выберите один или несколько правильных ответов.

#### **1. Верные высказывания о гипнозе включают:**

- А) удаление симптома опасно из-за замены его другим симптомом,
- Б) слабых, пассивных людей загипнотизировать легче,
- В) гипноз – одна из форм сна,
- Г) нормальных людей загипнотизировать легче, чем психически больных,
- Д) все вышеперечисленное.

#### **2. Коллективная эмоционально-стрессовая гипнотерапия больных алкоголизмом (по В.Е.Рожнову) показана следующим больным:**

- А) больные с высокой степенью гипнабельности,
- Б) всем больным, независимо от степени гипнабельности,
- В) только больным с исходной стадией алкоголизма,
- Г) только больным с начальными проявлениями алкоголизма.

#### Критерии оценки

Занятие оценивается как «успешно освоенное» (70% и более правильных ответов) или «не освоенное» (69% и менее правильных ответов)